

Becoming a Teacher Basics

- Zes rollen docent
- Feedback geven en ontvangen
- Reflectie
- Presenteren
- Pitchen
- Interacteren
- Vragen stellen
- Didactisch model
- Klassenmanagement
- Vakdidactiek

Stage

Becoming a Teacher I

Professionele Ontwikkeling en Pedagogiek:

- Time management
- Motivatie & mind-sets
- Taaltoets
- Persoonlijk en professionele identiteit

Vakdidactiek:

- 7 pijlers van Vakdidactiek
- Concept-context
- Leerling-denkbeelden

Becoming a Teacher II

Professionele Ontwikkeling en Pedagogiek:

- Denkvoorkeuren
- Ouder- en leerling gesprekken
- Solliciteren
- Slotconferentie

Vakdidactiek:

- Practicum
- Vraagstukken behandelen
- Vakdidactisch dagdeel
- Conceptuele ontwikkeling
- Taalgericht onderwijs
- 'Pedagogical link making'
- 'Retrieval based learning'
- Les voorbereiding
- Vakdidactische middag
- Excursie

Learning & Instruction Theory

- Leertheorieën
- Activerende didactiek
- Klassenmanagement
- Leraar – leerling relaties
- Individuele verschillen
- Differentiatie
- Leren leren (metacognitie)
- Zorgleerlingen

- Visie
- Doelen
- Lesmethoden
- Krachtige leeromgeving
- Toetsplan, formatief evalueren
- Rubrics
- Activerende werkvormen
- Toetsanalyse en -kwaliteit
- Toetsvragen
- Toetsmatrijs
- Lessenserie
- 'Flipping the classroom'
- Multidisciplinair project

Course Development

Stage op
di, wo,
do

Week 1 t/m 3:
persoonlijk
ontwikkelplan (POP)

Week 4 t/m 11: Eind van deze periode: (online) lesbezoek door mentor; tussenbeoordeling stagebegeleider; tussenportfolio student (TPF)

Week 11 t/m 22: Eind van deze periode: (online) lesbezoek door mentor; eindbeoordeling stagebegeleider; eindportfolio student (EPF); beslissing door WUR over startbekwaamheid