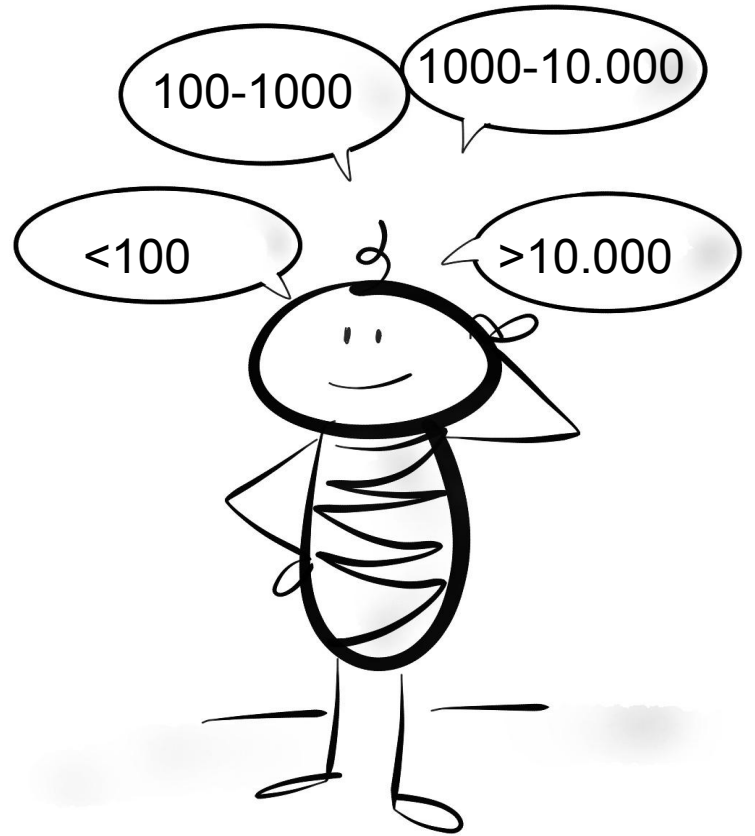
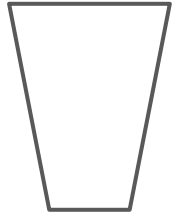
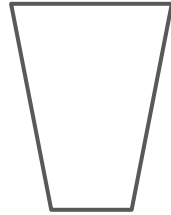


# HOEVEEL KEUZES MAAK JIJ OP EEN DAG?





keuze 1



keuze 2

smaaktest

**OPDRACHT:** Doe mee aan de smaaktest, denk goed na en kies welk drankje jij het lekkerst vindt.



## LESPLAN:

**Situatie:** Gedrag bestaat uit denken en handelen. We maken keuzes met systeem 1 (snel, intuïtief en automatisch) en met systeem 2 (langzaam, reflectief en beredenerend). Op het gebied van voeding maken we 200 keuzes per dag, waarvan we 70% met systeem 1 maken.

### Skill: Kritisch denken

**Kennis:** Kinderen hebben kennis over systeem 1 en 2.

**Vaardigheden:** Kinderen kunnen bewust en onbewust handelen onderscheiden.

**Houding:** Kinderen ontwikkelen een kritische denkhouding.

**Lesverloop:** Nodig kinderen uit mee te doen aan een (nep)smaaktest. Vertel de kinderen, die ook in het complot zitten, dat we keuzegedrag observeren. De overige kinderen nemen plaats in een andere ruimte. Laat kinderen in kleine groepjes deelnemen. De invloed op elkaars keuze is kleiner als je kinderen in kleine groepjes naar binnen roept voor de 'smaaktest'. Vertel dan de werkelijke intentie van de test en laat observeren bij de andere groepjes. Herhaal met de andere groepjes. Vraag door op gemaakte keuzes en geef uitleg over systeem 1 en 2. Gebruik [BIJLAGE Godz5 keuzegedrag voor de leraar](#).



## PLUS JE LES:

Zeg niet teveel als je kinderen binnen roept voor de test. Neem ze mee en zeg alleen: 'Ik ben benieuwd.'

Draag er zorg voor dat kinderen na je uitleg het verschil tussen systeem 1 en systeem 2 begrijpen door het te checken met enkele voorbeelden. Welke sok trek je als eerst aan? Welke nieuwe jas koop je? Enz.

Leg de connectie naar de nudges die in de lessen hiervoor zijn bekeken en gemaakt. Je probeert met een nudge het gedrag van mensen te beïnvloeden. Het is makkelijker om systeem 1 te beïnvloeden dan systeem 2.

## UITBREIDINGSKANSEN:

Hoe zou jouw dag en die van anderen eruit zien als je alle keuzes die je maakt met systeem 2 maakt? Probeer het maar eens een paar minuten uit met alledaagse handelingen. Denk hierbij hardop en overweeg alle keuzes uitdrukkelijk.

Systeem 1 is evolutionair ouder dan systeem 2 en er wordt weleens gezegd dat systeem 2 ons onderscheidt van dieren. Bedenk samen wat de invloed zou zijn op onze dierenwereld als dieren, net als mensen, ook veel meer systeem 2 keuzes zouden maken. Voorbeeld: Zal ik wegrennen voor dat dier? Ik wil vandaag eens iets nieuws eten.



## ZOEKTERMEN:

Communicatiewetenschappen  
Systeem 1 en systeem 2 denken  
Keuzegedrag

## BRONNEN:

<https://www.emerce.nl/opinie/thinking-fast-and-slow-beslist-sneller-denkt>

## BIJLAGEN:

[BIJLAGE Godz5 keuzegedrag voor de leraar](#)