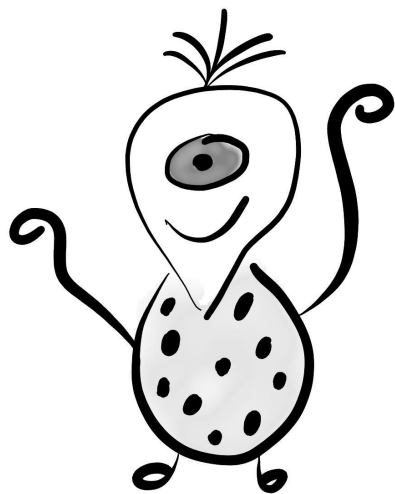




HEEFT HET KIJKEN VAN EEN FILM INVLOED OP JE?





OPDRACHT: Bedenk een nudge voor het fantasiewezentje.



LESPLAN:

Situatie: Een nudge bedenken voor een zelfbedacht wezentje vraagt veel van het creatief denkvermogen. Eveneens is het een goede en leuke manier om geleerde kennis over nudges toe te passen.

Skill: Kritisch denken

Kennis: Kinderen weten dat een nudge altijd een bepaald doel heeft.

Vaardigheden: Kinderen kunnen een nudge bedenken bij een bepaald doel (gericht op gedragsverandering).

Houding: Kinderen ontwikkelen een kritische denkhouding.

Lesverloop: In deze les wordt samen een fantasiewezentje bedacht. Bedenk samen welke eigenschappen het wezentje heeft. Laat ideeën zoveel mogelijk uit de kinderen komen. Waar houdt hij (of zij uiteraard!) van? Wat vindt hij lekker ruiken? Waar komt hij op af? Wat vindt hij juist eng? Bedenk ook een probleem (hij eet iets altijd op of maakt mensen/dieren bang of ...). Bedenk samen ook het doel waardoor het probleem wordt opgelost. Laat de kinderen een nudge voor dit fantasiewezentje bedenken en uittekenen. Hoe kan zijn gedrag zo gestuurd worden dat het doel wordt bereikt?



PLUS JE LES:

Let erop dat de kinderen tijdens het bedenken van de nudge echt ingaan op het veranderen van het gedrag van het wezentje en niet met oplossingen komen zoals: wezentje opsluiten/doden. Bespreek eventueel voorafgaand samen de randvoorwaarden van de nudge:

- Het moet het gedrag van het wezentje veranderen.
- Het wezentje mag niet worden opgesloten/gedood.
- Bedenk alternatief gedrag, bijvoorbeeld ingezoomd op hetgeen waar hij van houdt (mos bijvoorbeeld).

UITBREIDINGSKANSEN:

Presenteer de bedachte nudges aan elkaar.

Schrijf een verhaal vanuit de ik-vorm van het fantasiewezen over het ervaren van de nudge.



ZOEKTERMEN:

-

BRONNEN:

-