



## **Anders Organiseren in Primair Onderwijsteams: Aanleiding onderzoek**

### **Inleiding**

Onderzoekers van Wageningen University en Tilburg University voeren van voorjaar 2019 tot najaar 2020 een zoektocht aan naar minder werkdruk en meer werkgeeluk in Primair Onderwijsteams. Hoe kunnen scholen met behulp van taakdifferentiatie in teams en de inzet van onderwijsassistenten omgaan met de hoge werkdruk en het lerarentekort? Welke (HRM)tools kunnen scholen inzetten om de werkdruk te verlagen, terwijl de onderwijskwaliteit wordt behouden?

Gedurende het onderzoek wordt regelmatig verslag gedaan van de plannen, bevindingen en uitgevoerde activiteiten. Op deze manier willen we betrokken en geïnteresseerde leerkrachten en schoolleiding op de hoogte houden van het onderzoek. Tevens nodigen we u via deze weg uit om contact met ons op te nemen als u input, netwerk of ideeën heeft om het project te versterken.

In dit bericht wordt het onderzoek geïntroduceerd en de aanpak gepresenteerd.

Namens het Anders Organiseren projectteam:

Dr. Piety Runhaar (piety.runhaar@wur.nl)  
Dr. Nienke Woldman (nienke.woldman@wur.nl)  
Dr. Aniek Draaisma (aniek.draaisma@wur.nl)  
Prof. dr. Perry den Brok  
Prof. dr. Marianne van Woerkom

Zie LinkedIn-pagina voor meer informatie over het project:

<https://www.linkedin.com/in/anders-organiseren-in-po-teams-b89561194/>

### **Uitdaging**

Goed onderwijs vraagt om teamwork; alleen met teambrede visies en aanpakken (Onderwijsraad, 2016) kunnen scholen het hoofd bieden aan de vele uitdagingen waar zij mee geconfronteerd worden. Te denken valt aan de veranderende leerlingpopulatie door passend onderwijs, digitalisering of de toenemende vraag om opbrengstgericht te werken. Maar de grootste uitdaging die er tegenwoordig nog bij komt, namelijk de ervaren werkdruk onder leerkrachten en het alsmaar toenemende lerarentekort, maakt de noodzaak van teamwork alleen maar groter.

### **Onderzoeksvraag**

Het onderzoek beoogt antwoord te geven op de vraag in hoeverre, op welke manier, en onder welke voorwaarden a) de inzet van onderwijsassistenten en b) roldifferentiatie binnen teams kunnen bijdragen aan het terugdringen van het lerarentekort, het reduceren van werkdruk en verzuim, het verhogen van werktevredenheid en het gelijk houden of verhogen van de onderwijskwaliteit.

### **Onderzoeksplan**

Fase 1 van het onderzoek zal bestaan uit een literatuurstudie naar effecten van en succesfactoren bij de inzet van onderwijsassistenten en taakdifferentiatie. Gelijktijdig treedt Fase 2 op, waarin oriënterende interviews worden afgenomen met leerkrachten, schoolleiders, onderzoekers, beleidsmedewerkers en anderszins betrokken vanuit het PO, gevolgd door een survey-studie naar concrete praktijken (Fase 3). Uitkomsten van de survey-studie zullen gedurende de hele onderzoeksperiode aangevuld worden met een zestal good practices van scholen (Fase 4). Tijdens en na afloop van het project zullen de uitkomsten van het onderzoek breed gedeeld worden (Fase 5), o.a. middels een toolkit die scholen kan helpen bij het anders organiseren van het onderwijs.

