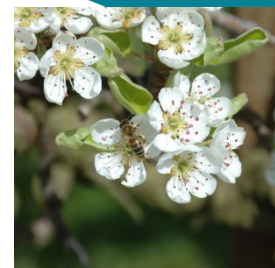




# LEERKRACHTINSPIRATIEKAART

## BLOEMEN EN HUN BESTUIVING

### LES 1 – BLOEMENKWARTET



groep  
4-7



30 min.

Versie 1.0 2017

Lesomschrijving	
<b>Vakgebieden</b> Bio Sova Natuur & Techniek Taal	<b>Samenvatting</b> De leerlingen maken een kwartet over de verschillende bloemensoorten.
<b>Kernbegrippen</b> Introductie Kwartet Bloemsoorten	<b>Leerervaringen kind</b> De leerlingen ervaren dat er veel verschillende bloemen zijn die zijn onderverdeeld in bloemsoorten, en maken hierbij een kwartet.
<b>Benodigheden</b> Papier Tekenspullen Bloemen (evt.)	<b>Vorbereiding leerkracht</b> De leerkracht heeft eventueel van tevoren papieren kaartjes gemaakt waar de leerlingen de bloemen en namen op kunnen tekenen voor het kwartet.  De leerkracht heeft voorbeelden van bloemen/bloemsoorten.

Uitvoering	Actie leerkracht	Actie kind
<b>Introductie</b> 5 min	Bespreek samen met de leerlingen het onderwerp 'Bloemen en hun bestuiving' en bespreek wat ze hier al over weten.	
<b>Instructie activiteit</b> 5 min	Vertel wat het doel is van de les. De leerlingen gaan een kwartet maken over bloemsoorten. Elk groepje krijgt een bloemsoort (lentebloemen, bollen, enz.) en maakt hierbij 1 setje van het kwartet.  De leerlingen werken hierbij in groepjes van 4.	De leerlingen luisteren en worden in groepjes verdeeld.
<b>Kernactiviteit</b> 10-15 min	Begeleid de leerlingen bij het maken van het kwartet.	De leerlingen maken in hun groepje het kwartet. Elke leerling maakt 1 kwartetkaart.
<b>Resultaten delen</b>	Voeg het kwartet samen. (optie: kopieer het kwartet, zodat elk groepje een eigen heeft)	Opties: - De leerlingen vertellen over het kwartet - De leerlingen spelen het kwartet
<b>Borgen</b>	De leerkracht gaat met leerlingen in gesprek over wat er in het kwartet is geleerd.	

© WKWU, 2017 / Auteurs: Willianne Koole, Annamarie van Swetselaar