

LEERKRACHTINSPIRATIEKAART

GELUK EN NATUUR

LES 4 - BLOTEVOETENPAD



groep
7/8



45 min.

Versie 1.0
2017



Lesomschrijving	
Vakgebieden Sova Natuur & Techniek	Samenvatting Bewandelen van een blotevoetenpad.
Kernbegrippen Blote voeten Gewicht verdelen	Leerervaringen kind De kinderen ervaren hoe het is om met blote voeten op verschillende ondergronden te lopen.
Benodigheden Droge bladeren, kastanjes, walnoten, modder, eikels, dennenappels/ takken, schorsen, mos, vers gras, kieselsteentjes, grote voetmat, zand.	Vorbereiding leerkracht De leerkracht legt van te voren het blotevoetenpad klaar.

Uitvoering	Actie leerkracht	Actie kind
Introductie 5 min	Vraag aan de leerlingen of ze weten dat je met blote voeten meer ervaart van de grond waar je loopt, dan wanneer je schoenen draagt.	De leerlingen doen actief mee.
Instructie activiteit 5 min	Vertel dat de leerlingen over een blotevoetenpad gaan lopen. Het pad bestaat uit verschillende ondergronden.	De leerlingen luisteren naar de leerkracht en gaan naar buiten.
Kernactiviteit 30 min	Zorg voor een teil met water en een handdoek, zodat de leerlingen hun voeten weer kunnen schoonmaken.	De leerlingen lopen over het blote voeten pad. Deze activiteit kan klassikaal worden gedaan of in groepjes. De leerlingen kunnen eventueel een blinddoek omdoen. De intensiteit van de activiteit wordt sterker en leerlingen kunnen elkaar dan door het voetenpad leiden.
Borgen 5 min	Bespreek samen met de leerlingen wat ze van het voetenpad vonden. Welke ondergrond voelde het fijnst aan? En welke het minst fijn?	

© WKWU, 2017 / Auteurs: Chanou Boot & Ferrisa Dörfel