

LEERKRACHTINSPIRATIEKAART

WAAR KOMT ONS ETEN VANDAAN?



LES 4 – BOERDERIJ SPELLETJES



groep
1/2/3

1 dagdeel

Versie 1.0
2017

Lesomschrijving	
Vakgebieden Gym SoVa	Samenvatting De leerlingen leren verschillende spellen, met betrekking tot de boerderij.
Kernbegrippen Samenwerken	Leerervaringen kind Aan het eind van de middag kan de leerling drie verschillende boerderij spelletjes benoemen en spelen.
Benodigheden Materialen voor de spellen	Vorbereiding leerkracht De leerkracht zet de materialen voor de spellen op het schoolplein (of gymzaal) klaar.

Uitvoering	Actie leerkracht	Actie kind
Introductie	Vraag of de leerlingen spellen kennen die over de boerderij gaan.	
Instructie activiteit	<p>Leg uit dat de leerlingen verschillende spellen gaan spelen die met de boerderij te maken hebben: 'koe ga van mijn land' en 'boer kom uit je hol'.</p> <p>Koe ga van mijn land: De boer heeft twee maatjes geroepen die moeten helpen de koe van zijn land te jagen. De leerlingen moeten tussen de twee maatjes door om op het land van de boer te komen. Hier moeten zij de pittenzakjes proberen te pakken en naar hun eigen kant te brengen. De boer en zijn maatjes gooien de leerlingen af met hun bal. Dit mogen zij doen als ze op het land zijn.</p> <p>Boer kom uit je hol: De boer ligt te slapen op een afgesproken plek. De leerlingen maken hem wakker. Hierna moet de boer de kinderen tikken. Degene die getikt zijn, gaan naar het hol van de boer en blijven hier zitten.</p>	
Kernactiviteit		De leerlingen spelen de spellen.
Resultaten delen	Vraag wat de leerlingen de leukste spellen vonden, waarom zij dit vonden en of ze de spellen vaker willen spelen.	

© WKWU, 2017 / Auteurs: Elianne Schonewille, Lisette van der Struif

