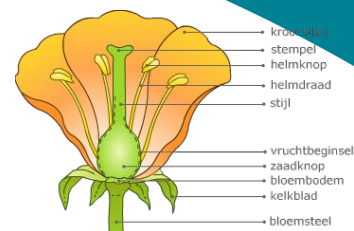


LEERKRACHTINSPIRATIEKAART

BLOEMEN EN HUN BESTUIVING

LES 2 – HOE ZITTEN BLOEMEN IN ELKAAR



groep
4-7



60 min.

Versie 1.0 2017

Lesomschrijving	
Vakgebieden Bio Sova Natuur & Techniek Beeldende Vorming Taal	Samenvatting De leerlingen gaan deze les aan het werk met de vraag 'hoe ziet een bloem eruit'?
Kernbegrippen Bloemontleding Onderzoek Zoekkaart	Leerervaringen kind De leerlingen ervaren door zelf de bloem in handen te hebben en te 'ontleden', hoe een bloem voelt, ruikt en eruit ziet.
Benodigheden Bloemen Zoekkaarten Papier Tekenspullen Computers of boeken	Vorbereiding leerkracht De leerkracht kan zelf voor bloemen (met een duidelijke stamper en meeldraden) zorgen, de leerlingen zelf de bloemen mee laten nemen of laten regelen door de groepsouder.

Uitvoering	Actie leerkracht	Actie kind
Introductie 5 min	De leerkracht geeft de opdracht om een bloem te plukken uit de schooltuin of uit de schoolomgeving, of laat de leerlingen een bloem uit eigen tuin meenemen.	De leerlingen plukken een bloem.
Kernactiviteit 25 min	De leerkracht geeft uitleg wat de leerlingen gaan doen en begeleidt de leerlingen tijdens deze opdracht.	De leerlingen gaan hun bloem onderzoeken. De leerlingen maken hierbij een tekening. Hierbij staat de vraag centraal: 'Hoe zit een bloem in elkaar?' en 'Uit welke onderdelen bestaat een bloem?'
Onderzoeksresultaten aanvullen met kennis. 10 min	De leerkracht laat 2 korte informatiefilmpjes zien en bespreekt deze met de leerlingen. Daarnaast geeft de leerkracht achterliggende informatie.	De leerlingen kijken naar de filmpjes en hebben een interactief moment met de leerkracht.
Resultaten delen en borgen 10 min	De leerlingen presenteren hun onderzoek.	De leerlingen luisteren geïnteresseerd naar de presentaties. Maken een samenvatting van de geleerde inhoud en proces.

© WKWU, 2017 / Auteurs: Willianne Koole, Annamaria van Swetselaar



BLOEMEN EN HUN BESTUIVING

LES 1 – HOE ZITTEN BLOEMEN IN ELKAAR?

OPDRACHT: Onderzoek een bloem
en maak er een **tekening** van.

- Hoe zit een **bloem in elkaar**?
- Uit welke **onderdelen** bestaat een bloem?
- En benoem de onderdelen door het erbij te schrijven.

GEMAAKT DOOR:

1.

(2.)