

# Theory of Change – LNV - MMIP Landelijk Gebied herzien

MISSIE  
(2050)

Verhogen Brede Maatschappelijke Welvaart in het landelijk gebied

DOELEN

Versterken van vitaliteit en kwaliteit van landelijk gebied waarbij de natuurlijke systemen (klimaat, water, bodem, lucht, biodiversiteit) in balans en samenhang zijn met het perspectief voor de ontwikkeling van de landbouw en andere sectoren als recreatie, toerisme en wonen

UITKOMST  
(2025-2050)

Voldoende (praktijk)kennis ontwikkelen om met de inrichting en het beheer van het landelijk gebied ontwikkelingsperspectief te kunnen bieden binnen de grenzen van natuurlijke systemen.

Komen tot een passende samenwerkingsstructuur voor het gebiedsgericht en integraal **organiseren** van de uitvoering met andere departementen, overheden en gebiedspartijen

ACTIES

Stakeholders leren collectief wat er nodig is (wat, wie en hoe) om gebiedsgericht en integraal samenwerken aan meervoudige doelen in de praktijk te laten werken

Functionele hiërarchie:  
A zonerings- en meervoudig ruimtegebruik  
B Landschap inclusief ontwikkelen

Realisatievermogen:  
A uitvoeringskracht  
B instrumentarium

Integraal en opgabegegericht  
samenwerken overheden  
incl. programmering  
budgetten (ontschotten)

Organiseren / faciliteren inbreng vanuit representatieve en betrokken groepen op gebiedsniveau: kennis, energie en creatiekracht, draagvlak

DEEL-  
PROGRAMMA'S

Kennis over effectief ruimte gebruik:  
zoneren mono-/multifunctioneel  
ruimtegebruik, ontwerpend ontwikkelen  
afwegingskaders en optimaliseren;  
gebiedskennis (gebiedskennmerken,  
data, mensen)

Kennis instrumenten:  
juridische instrumentarium  
RO/ Omgevingswet,  
effectief grondbeleid

Kennis en leren over  
meerjarig, integraal, inter-  
bestuurlijk programmeren;  
lerend evalueren, monitoren  
en ontwikkelen

Proceskennis en kunde, methodiekontwikkeling,  
spelregels t.b.v. interactieve  
multistakeholderprocessen (gebiedsprocessen) en  
resultaatgerichte samenwerking en integrale uitvoering  
van doelen in gebieden. Transformatief leren en  
transitiekunde.

ACTIVITEIT  
Kennis-  
projecten

Kennisprojecten over zowel maatregelen/oplossingen als processen/samenwerking