

Verslag Ontwikkelgesprek BSc en MSc Food Technology (BFT en MFT)

12 februari 2019

- **Rol van de BSc stage in BFT**

De BSc stage is in het rapport een aantal keer benoemd als een uitstroomstage. Zo is deze niet bedoeld. De arbeidsmarkt heeft geen behoefte aan directe uitstroom uit BFT. De external advisory board (waar ook internationale bedrijven inzitten) bevestigt dit. De BSc stage is er vooral ingekomen op verzoek van de studenten. Niet omdat ze daarna willen gaan werken, maar omdat ze zich willen oriënteren. De PC heeft wel gekeken of ze een minor kunnen inrichten voor een uitstroomstage, maar dat vond de advisory board niet ok. Deze studenten hebben niet het praktische niveau wat de food-hbo-uitstroom wel heeft.

Komt het voor dat een student na oriëntatie in de BSc niet doorgaat naar MSc? Een enkele keer; soms kiezen ze ook voor een andere MSc. Kijken jullie naar Rutgers? (America). Nee, niet. WU maakt deel uit van A5 consortium (Cornell, UC Davis, Sao Paulo, CAU); van daaruit worden expertmeetings georganiseerd op een topic naar keuze – organisatie betaalt reis- en verblijfskosten van een expert. Dit kan ook een uitwisseling van docenten zijn.

- **Van goed naar excellent: waar moeten we dan vooral nog aan verbetering werken?**

Het aantal aanbevelingen van het panel is nihil – voor OD en PC; waar ligt de drempel om een goed/excellent te bereiken? Hangt deels ook van het domein af; hoe je internationaal precies staat. Standaard 4 moet in ieder geval excellent zijn voor een 'totaal' excellent oordeel. Bij excellente opleidingen zie je vaak dat ze kleinschalig zijn. MFQ, MFS zijn dat wel – en de opmerkingen m.b.t. learning outcomes zijn inmiddels verwerkt.

BFT/MFT: standaard 2: de aantallen/groei spelen een rol in dit oordeel. Er gaat een mogelijke dreiging uit van het grote aantal en er is vooralsnog geen numerus fixus. Het curriculum zit mooi in elkaar, maar hier en daar zijn wel enkele verbeterpunten m.b.t. ruimtes/beschikbaarheid. Hoewel dit maar beperkt een verantwoordelijkheid van de opleiding is, zien studenten dit wel als een 'probleem' van de opleiding.

Mooi voorbeeld: food forces. Cursus celbiologie wordt gedeeld met andere bachelor studenten. Ja, maar wel minder dan vorig jaar. BFT deelt dit vak nu alleen met BAS vanwege de taal Engels in een andere periode. Gezien het aantal vooraanmeldingen; kun je hierop anticiperen? Kun je het vak helemaal los van Animal Sciences aanbieden? De organiserende leerstoelgroepen wilden dit eerder niet in verschillende periodes aanbieden. Als BAS echter ook groeit dan is het vanuit roosteringsoogpunt handig om weer te splitsen.

Het aantal vooraanmeldingen van BFT is nu hoger dan vorig jaar – vanuit 24 landen, heel divers; een culturele mix. Risico = no-deal Brexit, dan komen er wellicht veel Indiërs en mogelijk ook andere nationaliteiten naar Wageningen vanuit UK.

Wat zou je zelf kunnen doen om excellent te worden?

Opleiding denkt al een tijd na over hoe ze met groei kunnen omgaan. Het probleem is dat we de enige zijn in Nederland. Binnen Europese netwerken lopen we vaak ook voorop; men kijkt vaak naar BFT. Er zijn ideeën om verder te gaan werken in leerlijnen.

De huidige opzet van de opleiding is er sinds 2004 en daarom wellicht toe aan verandering. Aankomend voorjaar is een strategische bijeenkomst belegd om te kijken wat we verder willen, wat we anders kunnen doen. De opleiding is continu bezig met vernieuwen, leerlijnen, (later: data science) en er wordt zeker strategisch gedacht richting de toekomst.

Startvakken in de MSc; eigenlijk beginnen alle Masters een beetje moeilijk. MFT werkt met een scientific week; dat scheelt al veel en helpt zeker. In de PC is gesproken over de optie om de MSc met één of twee gezamenlijke vakken te starten. Een probleem hierbij is dat (eigen) BSc studenten ook instromen in andere maanden dan september. In Wageningen kun je in principe elke maand instromen? WU heeft hier een brede, flexibele regeling in. De OD en PC vinden dit eigenlijk niet wenselijk. Het is een voordeel voor studenten maar heeft veel nadelen voor de opleiding t.a.v.

werken met leerlijnen, cohortvorming en er is dan ongelijkheid met externe studenten. Het is wellicht een goed idee om een uniform instroommoment te creëren.

Bij de UU zijn er in de MSc geen leerlijnen. Dat kan ook een keuze zijn – om flexibiliteit te houden. Of door sommige vakken uit te spreiden over het jaar en ze op twee momenten te geven.

Bij WU zit de thesis (en dan alleen de thesis en stage) altijd in het tweede jaar. Je zou dit ook kunnen combineren met vakken (vakken en thesis op hetzelfde moment, horizontaal lint). Dan kun je vakken ook on spot laten aansluiten en het geeft veel flexibiliteit.

MFT: toekomstmuziek is wel: leerlijn in de MSc. Iedereen de juiste voorkennis voor PPD. De groep van vertraagde BSc's is steeds kleiner. Veel studenten maken er ook gebruik van door de BSc te verlengen omdat ze toch kunnen instromen in het midden van de MSc. Bij 'dwingen' in september te starten, verdwijnt ook deze mogelijkheid van bijvoorbeeld een Erasmusuitwisseling in de BSc, kan ook in de MSc.

Het panel adviseert goed te bekijken of de opleiding voldoende capaciteit heeft om studenten langer te kunnen bedienen. En kijk goed naar wat de meerwaarde is? Kan hij de kennis in 'verlenging' BSc ook opdoen in de MSc? Waarom zou je naar het buitenland gaan als je als 180 EC BSc hebt (kan ook in 24 EC vrije keuze ruimte) en ook in de MSc naar het buitenland kan gaan? WUR promoot voornamelijk Erasmus ook in de BSc (de meeste uitwisselingscontracten die we hebben zijn hierop gericht). Waarom extra? Waarom niet als onderdeel van de MSc opleiding – promoot dat, i.p.v. extra. Vaak zie je vervolgens ook een soort cohortwerking – als de een gaat, wil de ander ook. De cultuur van WU speelt hierbij ook een rol. Mogelijk lopen studenten binnenkort toch wel tegen de grenzen aan vanwege de huidige studiefinanciering. Dit leidt soms tot een andere houding. Is Wageningen nou echt anders dan andere universiteiten in NL? Ja; UU en UVA hebben een rendement van BSc 4 jaar 80%. En MSc ook in die range, 80% na 2 a 3 jaar.