

LEERKRACHTINSPIRATIEKAART

DIERTJES

LES 1 – ZOEK MAAR RAAK!



groep
1-5



35 min.

Versie 1.0
2017



Lesomschrijving	
Vakgebieden Biologie Natuur	Samenvatting De kinderen gaan op zoek naar kleine beestjes op of rond het schoolplein. Ze bestuderen deze beestjes en presenteren hun bevindingen.
Kernbegrippen Zoeken, Ervaren Bestuderen	Leerervaringen kind De leerlingen leren bodemdierjes te analyseren aan de hand van de zoekkaart. 1a
Benodigheden Materialen om dieren te zoeken Potjes Vergrootglazen. Schepje Zoekkaarten Werkblad Potlood	Vorbereiding leerkracht De leerkracht legt per groepje een zoekkaart en zoekmaterialen klaar en verdeelt de klas in niet te grote groepjes Eventueel kunnen er vragen worden bedacht die aan de kinderen kunnen worden gesteld als de diertjes zijn gevonden. Voorbeelden van vragen zijn <ul style="list-style-type: none">• Kun je zeggen wat er bijzonder is aan het diertje?• Hoeveel pootjes heeft het?• Welke kleur(en) ?• Hoe bewegen ze zich voort?• Wat eten ze misschien ?• Hoeveel ruimte hebben ze nodig?• Kunnen we via de zoekkaart op de naam komen?

Uitvoering	Actie leerkracht	Actie kind
Introductie 5 min	Vertel dat de leerlingen buiten beestjes gaan zoeken en vraag of de leerlingen dit al eerder hebben gedaan.	De leerlingen luisteren naar de leerkracht en doen actief mee.
Instructie activiteit 5 min	Verdeel de leerlingen in groepjes en vertel dat de leerlingen met het materiaal en de zoekkaart bodembeestjes gaan zoeken om ze daarna te onderzoeken. Vervolgens vullen ze de werkbladen in.	De leerlingen luisteren en gaan met hun groepje naar buiten. Nemen het materiaal en werkblad mee. Groep 1-3 tekenblad Groep 4-5 werkblad zie bijlage
Kernactiviteit 20 min	Toon interesse in de gevonden dieren en stel vragen aan de kinderen n.a.v. het werkblad. Help kinderen op weg en stimuleer.	De leerlingen zoeken diertjes op het plein en bestuderen deze. Daarna beantwoorden ze met de zoekkaarten de vragen.
Resultaten delen 5 min	Roep de leerlingen terug naar binnen of in de kring op het plein. Buiten / binnen; Terugkoppeling na.v. de gevonden diertjes en ervaringen.	De groepjes tekenen en beschrijven kort hun gevonden dier. Leren hiermee goed waarnemen.
Borgen 5 min	Binnen: De leerkracht stimuleert de geleerde begrippen op te schrijven. En wat van belang is om te onthouden.	Leerlingen worden bewust wat ze geleerd hebben en geven het "taal".



WERKBLAD DIERTJES GROEP 4/5

LES 1 – ZOEK MAAR RAAK!

OPDRACHT: Zoek buiten naar een diertje en beantwoordt de vragen over jullie gevonden diertje. Bestudeer het diertje goed!

GEMAAKT DOOR: 1.

2.

3.

4.

VRAAG

ANTWOORD

Vraag 1: Hoe ziet het diertje eruit?
Kun je het hiernaast zo
precies mogelijk tekenen ?

Vraag 2: Eigenschappen het diertje?
Pootjes, vorm e.d.

.....
.....
.....
.....

Vraag 3: Hoe beweegt het diertje
zich voort?

.....
.....
.....
.....

Vraag 4: Kun je bedenken wat het
diertje eet?

.....
.....
.....

Vraag 5: Hoeveel leefruimte heeft
het diertje nodig?

.....
.....

Welke vragen kun je zelf bedenken?
Schrijf ze op de achterkant.