

Derde Bijeenkomst DOT ICT in de Vallei

Op dinsdagmiddag 9 oktober 2018 kwam opnieuw de DOT bij elkaar. Aanwezig waren Klaas, Henk en Jan (CLV), Klaas (Ichthus), Julian (Marnix), Wilt en Sjoerd (Farel), Erik Jan (Pantarijn), Anton en Klaas (JFC). Afwezig m.k.: Rik, Ruben, Peter en Wouter.

We waren te gast bij het Christelijk Lyceum Veenendaal (CLV).

16.00 – 17.45 uur Ontvangst en rondleiding langs de ICT zaken van het CLV

Het CLV heeft in een vlot tempo een laptop per leerling ingevoerd. Na een start in het 1e en 4e leerjaar, is besloten om in het tweede schooljaar de andere leerjaren ook mee te nemen.

Het CLV maakt gebruik van de diensten van Rent Company. Voordeel is de service die Rent Company aanbiedt op laptops die redelijkerwijs 'puberproof' zijn. Bij manco's kunnen leerlingen direct in school een leenlaptop meekrijgen. Rent Company heeft bovendien twee MBO studenten ICT in laten vliegen die deze service op het CLV begeleiden.

Jeroen (docent BI en ICT-coördinator) laat ons kennis maken met een aantal schoolborden. Het CLV staat aan de vooravond van een grote verbouwing van het schoolgebouw. De keuze om een geschikt schoolbord te vinden wordt onderzocht door een aantal borden te testen. We krijgen onder andere een Promethean ActivBoard (<https://www.prometheanworld.com>) te zien en een Ctouch (<https://ctouch.eu/nl/>). Interessant om te ontdekken welke voor- en nadelen er zijn aan diverse schoolborden.

17.45 – 18.45 uur Warme maaltijd

Het gesprek tijdens deze maaltijd ging over veel onderwerpen.

Over integratie ICT in huidige vakgebieden, het professionaliseringsbeleid van docenten, de vraag welke basis II. moeten hebben (of moet dit juist proefondervindelijk ontdekt worden), het beheer rond de laptops door docenten (wat zelf doen/ wat door systeembeheer), het thema Digitale Geletterdheid bij II. De aanwezigen vonden deze gesprekken erg zinvol.

18.45 – 19.30 uur Serie presentaties rond de vraag: Welke laatste ontdekkingen rondom digitaliteit en leren zijn er?

Jan (CLV, docent informatica)

Algoritmisch denken, zie: <http://www.flowgorithm.org>

Computational thinking: probleemoplossend denken (beter begrijpen hoe programmeertaal in elkaar zit)

Een voordeel: direct live te testen

Henk (CLV, docent NE, digicoach)

Vanuit het vraagstuk: hoe krijg ik II. meer betrokken bij lesopdrachten

Padlet, zie: <https://nl.padlet.com>

Samenwerkend leren, kritisch meedenken: geef enkel de opdracht in de titel, II. moeten aanvullen in groepjes, leerlinggestuurd.

Klaas (Ichthus, docent informatica)

-<https://peerscholar.com>

Feedback geven op schoolwerk

Sinds de nieuwste update van It's Learning is het ook mogelijk om ingeleverde opdrachten te laten beoordelen door leerlingen.

-<https://glowforge.com>

3d laserprinter uit Amerika. Met deze printer is het mogelijk om diverse materiaalsoorten te snijden/ printen in standaard klaslokaal.

Zeer interessant voor leerlingen om iets wat digitaal gecreëerd is echt te maken.

Julian (Marnix, docent GS/ ML en mediawijsheid)

-Thinglink: <https://www.thinglink.com>

Geef ll. opdracht om lesstof te vatten in een afbeelding met bijbehorende geplaatste linkjes

-<https://cospaces.io/edu/>

Zelf creëren van een VR room, eeb interessante plek om lesstof in te zetten.

19.30 – 20.00 uur Vooruitblik: wat gaan we dit jaar doen? En wie doet wat?

Na een korte evaluatie werd duidelijk dat er een tweedeling in de groep wordt ervaren. Er zijn een aantal informatica-docenten die graag behoefte hebben om te sparren rondom recente vakontwikkelingen (zoals het vernieuwde eindexamen). Daarnaast zijn er docenten die juist willen doorpraten over ontwikkeling van ict-vaardigheden die noodzakelijk zijn ter versterking van vakinhoud. En met aandacht voor een groter thema: de algehele implementatie van ICT in het onderwijs.

Er worden een aantal afspraken gemaakt:

>>Voorstel nieuwe datum: dinsdag 20 november (van 16.00 uur tot 20.00 uur) op het Farel College in Amersfoort.

>> Om ervaringen te delen en een gezamenlijke plek te hebben waar concreet uitwisseling kan plaatsvinden, wordt gekozen om een vakgroep aan te maken via It's learning (Klaas van het Ichthus gaat hiermee aan de slag en heeft inmiddels een afzonderlijke site gebouwd die we mogelijk gaan gebruiken).

>> De groep spreekt de voorkeur uit om voor het eten de gastschool te bezoeken en na het diner uit een te gaan in twee groepen (informatica, digitale geletterdheid).

www.wur.nl/docentontwikkelteam