**Kruidentheeles**

Peter Bom / PABO, Christelijke Hogeschool Ede

Marijke Barto/ Basisschool De Terebint, Apeldoorn

Introductie

Juf Marijke houdt haar glas met thee met beide handen vast terwijl ze op haar hoge stoel voor de klas zit. “Mmm heerlijk die thee, drinken jullie ook wel eens thee?” vraagt ze aan de leerlingen. Er gaan onmiddellijk vingers omhoog, “Ik drink iedere ochtend thee” zegt Edwin nadat hij de beurt krijgt. Er zijn nog meer leerlingen die thee drinken bij het ontbijt. De meeste leerlingen drinken ‘soms’ thee en er zijn twee leerlingen die geen thee lusten. “Dit gaat goed”, denkt juf Marijke, “blijkbaar zit thee wel in de belevingswereld van de leerlingen.” Daarna gaat het gesprek over verschillende soorten thee. Kauwgomballenthee valt niet zo in de smaak bij een aantal leerlingen maar Isa weet dat kaneelthee héérlijk is.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nr | Vragen van de leerlingen | Type vraag |
| 1 | Maak je zelf ook thee? | Vraag voor juf / meester |
| 2 | Welke soorten thee maak je dan? | Vraag voor juf / meester |
| 3 | Welke thee vind je vies? | Vraag voor juf / meester, vraag voor de klas |
| 4 | Hoe oud is thee? | Vraag voor de specialist |
| 5 | Hoe is thee ontstaan? | Vraag voor de specialist |
| 6 | In welke landen drinken ze veel thee? En welke thee dan? | Vaag voor de specialist |
|  | Hoeveel soorten thee zijn er in Nederland? | Vraag voor de specialist |
| 7 | Smaak de thee ook lekker als je de smaken door elkaar mixt. | Onderzoekbare vraag |
| 8 | Smaakt de thee anders als je de kruiden eerst droogt? | Onderzoekbare vraag |
| 9 | Van welke planten kan je allemaal thee maken? | Onderzoekbare vraag |
| 10 | Welke thee vinden kinderen het lekkerst? | Onderzoekbare vraag |
| 11 | Hoe smaakt thee van blaadjes van de ooievaarsbek? | Onderzoekbare vraag |

**De les in schema\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Groep | | 5 |
| Tijdsduur | | 70 minuten |
| Benodigde materialen | | Zoekkaarten ‘ bermplanten’, stichting veldwerk.  Tijm en citroen melisse, (plantjes in de pot, kunnen eventueel geplant worden in de schooltuin).  Waterkoker  6 of 7 grote mokken  30 (plastic)bekertjes |
| Aandachtspunten | | Als de leerling voor de eerste keer met een zoekkaart werken hebben ze daarbij nog extra uitleg nodig. |
| Voorbereiding | | Controleren of de benodigde kruiden in de buurt te vinden zijn.  Tabel op het bord zetten.  Informatie over thee en kruiden verzamelen. |
| De les | Inleiding | **Leerkracht:**  Leidt een klassengesprek over thee en smaakjes  **Leerlingen:**  Vertellen eigen ervaringen |
|  | Praktische deel  buiten | **Leerkracht:**  Doormiddel van vragen stellen de leerlingen stimuleren op zoek te gaan naar de planten  **Leerlingen:**  Kruiden zoeken m.b.v. zoekkaart. |
| Praktische deel  binnen | **leerkracht:**  Taakverdeling binnen de groepjes afspreken.  De volgorde van de handelingen uitleggen.  Leerlingen stimuleren hun bevindingen op het werkblad te zetten.  **Leerlingen:**  Kruiden sorteren  Thee maken en proeven (4 rondes)  Invullen van het werkblad. |
| Afsluiting | **Leerkracht:**  Inventariseren van de gegevens en die verzamelen in de tabel  Bespreken van de gegevens in de tabel  Inventariseren van vragen die leerlingen hebben naar aanleiding van deze les  **Leerlingen:**  Lezen de gegevens in de tabel af en verwoorden hun vragen. |
| Onderzoeksvaardigheden die worden geoefend/ aangeleerd | | Nieuwsgierigheid, onderzoeksmatig werken, werken met zoekkaart, gegevens verwerken, vragenstellen, modeleren (passief) |
| Theoretische achtergrond  (Praktische Didactiek voor Natuuronderwijs, Els de vaan en Jos Marell) | | Hoofdstuk 10 - Algemene Praktische tips over het uitvoeren en begeleiden van een (buiten)practicum.  Hoofdstuk 13 - Leerlingen vragen ontlokken en vragen operationeel (onderzoekend) maken . |
| Andere mogelijkheden | | De les is ook uit te voeren in hogere groepen. De leerlingen kunnen dan de gegevens uit de tabel verwerken in verschillende typen grafieken. |
| Mogelijke vervolg activiteiten | | De onderzoekbare vragen die de leerlingen stellen verdelen en de leerlingen een onderzoek laten uitvoeren. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Theesoort | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  vies | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  beetje vies | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  lekker | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  heel lekker | Waar doet de geur je aan denken |
| http://www.kleurplatenenzo.nl/kleuren/lichaam/lichaam_15.jpg  Geur |  |  |  |  |  |
| http://kids.flevoland.to/kleuren/lichaam/neus.gif  Smaak |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Theesoort | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  vies | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  beetje vies | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  lekker | http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/301222/301222,1229185566,1/stock-vector-different-smilies-21960379.jpg  heel lekker | Waar doet de geur je aan denken |
| http://www.kleurplatenenzo.nl/kleuren/lichaam/lichaam_15.jpg  Geur |  |  |  |  |  |
| http://kids.flevoland.to/kleuren/lichaam/neus.gif  Smaak |  |  |  |  |