

Leren met Toekomst

Studententeams aan de slag in biologische landbouw onderzoek

Wat is het resultaat van het project?

Studententeams maken kennis met verschillende soorten onderzoek in de biologische landbouw. Daardoor dragen zij bij aan de ontwikkeling en de benutting van kennis in de biologische landbouwpraktijk.

Waar is het product vindbaar?

Het product bestaat enerzijds uit de competenties en netwerk die de studenten ontwikkelen en anderzijds uit de producten die de studententeams afleveren. Zowel de aangeboden studentenopdrachten als de lopende projecten en projectresultaten kun je vinden op www.biokennis.nl/onderwijs

Wie gebruikt het product en binnen welke opleidingen?

CAH Dronten binnen de opleidingen: Akker en tuinbouw, Agrarische bedrijfskunde en Dier- en veehouderij, Groenhorst College Emmeloord de opleiding plantenteelt, Groenhorst College Dronten (Warmonderhof) diverse opleidingen, Inholland Delft: Veehouderij, Clusius College Hoorn plantenteelt, Van Hall Larenstein Leeuwarden: Dier- en veehouderij.

Hoe verliep/verloopt de samenwerking?

De samenwerking verloopt bij elk studentenproject weer anders. Het leren van de student staat centraal, de ene student is meer betrokken bij een goed eindresultaat dan de ander. De communicatie tussen de docent en onderzoeker is cruciaal en verloopt steeds weer anders maar meestal in goede harmonie.

Type Product

Studentenonderzoek, aanbod van excursiebedrijven en gastcollege personen. Concreet ontwikkeld lesmateriaal is beschikbaar gesteld via het Educatief Content Catalogus (ECC van het Ontwikkelcentrum).

Projectgegevens

Contact:

Michaëla van Leeuwen
michaela.vanleeuwen@wur.nl
0320 – 291 673

Betrokken instellingen/partners:

Wageningen UR: Praktijkonderzoek Plant en Omgeving, Livestock Research.
CAH Dronten, Groenhorst College, Inholland, Clusius College, Van Hall Larenstein, AOC Oost Almelo

Financiering:

BO thema Biologische landbouw

Projectperiode:

2005 - 2011

Meer informatie:

www.Biokennis.nl/onderwijs
www.lerenmettoekomst.nl

