

Aanpak lerarentekort: Hoe behouden we startende leraren?

Het aantal startende leraren dat vroegtijdig het onderwijs verlaat, is al jaren veel te hoog. De afgelopen jaren hebben lerarenopleidingen en universiteiten in samenwerking met scholen getracht om zogeheten inductiearrangementen te ontwikkelen dan wel te verbeteren. Inductie, ofwel het totaalpakket aan begeleidingsactiviteiten dat een school aanbiedt om startende leraren te ondersteunen in hun ontwikkeling naar competente professionals, is namelijk cruciaal voor het behoud van leraren.

De leerstoel groep Education and Learning Sciences heeft in samenwerking met de Aeres Hogeschool Wageningen een digitale scan ontwikkeld die in beeld brengt hoe starters op dit moment worden ingewerkt en begeleid en op welke onderdelen er (nog) winst te behalen valt. Het brengt daarnaast ook andere relevante onderdelen van het HRM beleid binnen een school in beeld. Den bijvoorbeeld aan de weving en selectie van nieuwe leraren en de beoordeling en beloning van leraren. Verschillende relevante actoren binnen een school (starters, begeleiders, teamleiders, HR-functionarissen) kunnen de digitale startwijzer invullen om hun individuele perspectief voor het voetlicht te brengen. Juist die punten waarop percepties van betrokkenen verschillen geven aanleiding tot dialoog en kunnen tot verbeteracties leiden.

De Startwijzer is er voor het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs (po, vo resp. mbo) en is gratis toegankelijk voor iedereen. De Startwijzers voor het vo en mbo draaien al enige tijd, die van het po is sinds deze zomer operationeel. Voor het analyseren van de data die voor het mbo en vo zijn verzameld (zo'n 500 ingevulde scans) kunnen we jouw hulp goed gebruiken. De dataset leent zich goed voor een afstudeer project voor een individuele student of een koppel. De kwantitatieve data bestaat uit individuele scores per onderdeel van de scan; de kwalitatieve data bestaat uit toelichtingen op die scores. Op basis van een analyse van de data kan antwoord gegeven worden op vragen zoals:

- Over welke aspecten van inductie en HRM is men het meest tevreden? En over welke minder?
- In hoeverre zijn er verschillen in perceptie zichtbaar tussen actoren, scholen of onderwijssectoren?
- Bieden de kwalitatieve data mogelijke verklaringen voor die verschillen?

Deze klus vraagt om zelfstandigheid en om goed ontwikkelde vaardigheden in het doen van statistische analyses en/of het verwerken van kwalitatieve gegevens.

Lijkt het jou leuk om deze klus op je te nemen? Neem dan gelijk contact met ons op via onze projectleider Piety Runhaar (piety.runhaar@wur.nl)!

Voor meer informatie kan je een kijkje nemen op de verschillende websites: www.startwijzermbo.nl; www.startwijzervo.nl; of www.startwijzerpo.nl. Na het aanmaken van een (gratis en vrijblijvend) account is alle informatie beschikbaar.