

Thesis and Internships vacancy

Title	Effect van zorg en onderwijs op de boerderij voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar die voortijdig school verlaten.
Thesis and/or Internship	Beide mogelijk
Project Description (Max 200 words)	<p>Er zijn te veel leerlingen die uitvallen in het onderwijs. Er zijn nu bijna 5000 thuiszitters. Deze leerlingen hebben ondersteuning nodig om weer tot leren te komen. Voor deze uitvallers zijn in het land vele initiatieven ontwikkeld om op een (zorg)boerderij naast zorg ook onderwijs te geven. Er worden steeds meer initiatieven opgestart en het aantal leerlingen dat onderwijs volgt op zorgboerderijen neemt toe. Er worden veel successen gemeld. Een vernieuwend initiatief is de pilot Buiten Gewoon Leren plus van Landzijde (regionale zorglandbouw organisatie). Het doel van de pilot is jongeren tussen de 12 en 18 jaar wiens ontwikkeling op school stagneert en die (daarom) school dreigen te verlaten, weer aan het leren te krijgen en, in het verlengde daarvan, hen richting maatschappelijke participatie te bewegen. Dat kan in de vorm van (beschut)werk, stage of vrijwilligerswerk. Landzijde wil zo voorkomen dat deze groep chronisch afhankelijk wordt van zorg en ondersteuning.</p> <p>Landzijde wil het effect van hun aanpak graag goed in beeld krijgen antwoord te krijgen op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zijn de ervaringen van de betreffende leerlingen? - Wat zijn de ervaringen van de direct betrokkenen; ouders/ verzorgers en leerkrachten? - Wat is er nodig om de leerlingen weer terug te laten stromen naar het onderwijs? <p>Het plan is interviews te houden met leerlingen, ouders en leerkrachten op de boerderij en betrokkenen bij de pilot.</p>
Contact Information	<p>Judith Gulikers, ELS thesis/internship coordinator, judith.gulikers@wur.nl</p> <p>Jan Hassink. Projectleider, Jan.hassink@wur.nl 0317 480576</p>
Organisation, Location (if applicable)	Wageningen Plant Research
Duration	Variabel
Language	Nederlands
Start Date	Voorjaar/Zomer/Najaar 2021
Image available? If yes, add as attachment	
Link/Document to project page available? If yes, please add (or attach to email?)	<p>Een link naar de conferentie die we organiseerden over dit thema https://www.crowdcast.io/e/Onderwijs-op-de-Zorgboerderij</p> <p>Voorgaand onderzoek en een bijbehorende brochure zijn te vinden via onderstaande link https://www.wur.nl/nl/project/Ontwikkeling-en-professionalisering-van-onderwijs-op-de-boerderij-leerarrangementen-in-het-groen.htm</p>

Pilot

“Buiten Gewoon Leren – plus”

onderwijs en leren op de boerderij voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar die voortijdig school (dreigen te) verlaten.

Probleemstelling

Sommige kinderen/jongeren hebben het moeilijk op school

De Martin Luther Kingschool, een school voor BSO/VSO-onderwijs in Purmerend, ziet steeds vaker kinderen/jongeren die moeite hebben met de schoolse omgeving en bij wie, ondanks alle bijzondere aandacht, de ontwikkeling dreigt te stagneren. Deze jongeren lopen het gevaar voortijdig school te verlaten, ondanks dat de ML Kingschool alles in het werk stelt om dit te voorkomen.

Stichting Landzijde, een organisatie waar 110 zorgboerderijen in Noord-Holland bij aangesloten zijn, krijgt vanuit onderwijs en jeugdzorg steeds vaker jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar aangemeld voor dagbesteding. Dit zijn jongeren die niet meer naar school durven, kunnen, willen of mogen en waar (tijdelijk) geen passend onderwijs voor gevonden kan worden.

Landzijde kan deze dagbesteding heel goed bieden, maar eigenlijk wil zij dat niet - eigenlijk is dit geen wenselijke situatie. Dagbesteding is immers geen duurzaam antwoord op de problematiek van deze jongeren. Zij verdienen méér. Zij hebben onderwijs nodig! Zij moeten leren rekenen, lezen en schrijven, maar ook leren samenwerken, de wereld ontdekken en zichzelf ontwikkelen. Zodat zij ook perspectief op werk kunnen krijgen.

Daarom hebben de ML Kingschool en Landzijde de handen ineen geslagen teneinde voor deze groep jongeren een onderwijs-zorgarrangement te ontwikkelen waarin onderwijs en zorg afwisselend worden aangeboden en elkaar versterken. Waardoor wij deze jongeren weer aan het leren proberen te krijgen en hen zo goed mogelijk willen voorbereiden op een plek in de maatschappij.

De “Buiten Gewoon Leren-plus” -pilot

In nauwe samenwerking tussen de Martin Luther Kingschool en Landzijde willen wij op een boerderij in de Beemster een “Buiten Gewoon Leren-plus”-pilot voor 12-18 jarigen gaan starten voor die jongeren die het moeilijk hebben op school en wiens ontwikkeling dreigt te stagneren.

Hoe ziet deze pilot er uit?

De pilot kent drie onderdelen:

1. Onderwijs (o.l.v. een bevoegd docent) voor die leerlingen uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs /ML Kingschool (12-18 jaar) die het op school niet meer redden of dreigen uit te vallen. In een maatwerk-omgeving (maximaal 5 leerlingen) krijgen deze jongeren op de boerderij individueel onderwijs, afgewisseld met zorg (=dagbesteding). Het belangrijkste succes van dit onderwijs-zorgarrangement is de intensieve samenwerking tussen zorg en onderwijs, de groene omgeving, de

maatwerk-aanpak (wat wil en kan deze jongere?) en het stapje-voor-stapje bouwen aan zelfvertrouwen en groei/ontwikkeling. De leerlingen volgen waar mogelijk het curriculum van het VSO, maar indien blijkt dat dit niet aansluit dan wordt de focus verlegd naar het aanleren van praktische vaardigheden.

2. Educatie (o.l.v. een bevoegd docent) voor leerlingen die vooral praktisch aan de slag willen. Veel jongeren hebben een praktische intelligentie en willen vooral met hun handen aan de slag. Op de boerderij kunnen zij kennis maken met allerhande werkzaamheden en kunnen zij al doende ontdekken wat bij hen past. Indien de leerling weet wat hij/zij wil, dan gaan wij stap-voor-stap (met hem/haar) kijken wat nodig is om aan de beroepseisen te voldoen. Dat kan zijn de voorbereiding op het diploma “gebruik maken van een bosmaaier” of “vorkheftruckchauffeur” of “tractorrijbewijs” – wat voor sommigen dan het hoogst haalbare is. Maar wij helpen ze óók bij de eerste stappen op weg naar een (V)MBO-diploma of meer.

Doordat praktijk en theorie voortdurend in en met elkaar verweven zijn, houden wij deze jongeren gemotiveerd en bereiden wij ze voor op arbeid of participatie.

3. Werktraining voor leerlingen voor wie geldt dat de stap van school naar werk niet in één keer gemaakt kan worden. Voor hen moeten zorg, leren, leren werken en werk-trainen in combinatie aangeboden worden. Dit kan heel goed op de zorgboerderij ontwikkeld worden. Deze werktraining richt zich op jongeren die uit het VSO dreigen te vallen of na hun school de aansluiting bij werk missen. Voor hen is een bruggetje naar werk noodzakelijk. Die voorbereiding vindt plaats op de zorgboerderij. Ná de werktraining wordt in het netwerk van de zorgboer gezocht naar passend werk voor de betreffende jongeren. Onze filosofie: als iedere zorgboer één bedrijf uit het eigen netwerk weet te strikken als toekomstig werkgever voor deze jongeren, dan hebben wij met 110 zorgboeren in Noord Holland ook 110 potentieel nieuwe werkgevers voor deze doelgroep erbij! Daarbij geldt de afspraak dat deze jongeren -ook als het even niet gaat- áltijd terug kunnen vallen op de zorgboer. De zorgboer is a.h.w. de ruggensteun waar ze altijd bij terug kunnen komen.

Onze visie

Zorgboerderijen waar écht werk hand in hand gaat met zorg en begeleiding, kunnen voor jongeren, vaker dan nu het geval is, de terugkeer naar onderwijs versnellen. Ook bestaat de mogelijkheid hen op een passende manier voor te bereiden op arbeid en participatie. Zij kunnen leerlingen stimuleren nieuwe dingen te leren of de opstap naar werk te zijn. De ML Kingschool wil zich als een moderne onderwijsorganisatie verantwoordelijk voelen voor passend onderwijs aan ál haar leerlingen – ook diegenen voor wie het huidige (speciaal)onderwijs niet goed past. Landzijde wil zich als een moderne zorgorganisatie hierop verder ontwikkelen: jongeren waar mogelijk méér perspectief bieden dan alleen dagbesteding. Samen kunnen wij van grote betekenis zijn voor leerlingen die het anders niet zouden redden.

Doelstelling Pilot “Buiten Gewoon Leren-plus”

Wij willen met deze pilot aantonen dat onze aanpak een effectief middel is om jongeren tussen de 12 en 18 jaar wiens ontwikkeling op school stagneert en die (daarom) school dreigen te verlaten, weer aan het leren te krijgen en, in het verlengde daarvan, hen richting maatschappelijke participatie te

bewegen. Dat kan in de vorm van (beschut)werk, stage of vrijwilligerswerk. Wij willen voorkomen dat deze groep chronisch afhankelijk wordt van zorg en ondersteuning.

Doel BGL- Plus Onderwijs en Educatie

Een geselecteerde groep leerlingen van de ML Kingschool in de leeftijd van 12-18 jaar die uit het VSO dreigt te vallen, krijgt op de zorgboerderij van Landzijde de mogelijkheid van een onderwijs-zorgarrangement: "Buiten Gewoon Leren-plus". Dat kunnen alle mogelijke vormen van onderwijs en educatie zijn: algemeen, beroepsgericht, hobbymatig. Doel is hen (weer) nieuwsgierig te maken, hun leven te verrijken en hen uit te dagen nieuwe stappen te maken in het leven. Vanuit een thuiszituatie of schooldrop-out-positie weer een terugkeer naar school of een zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Door onze maatwerk-aanpak worden zij intrinsiek gemotiveerd, leren zij op te komen voor zichzelf, leren zij iemand te zijn die ertoe doet, iemand te zijn die iets kan en iets wil!

Doel BGL Plus-werktraining

Door samenwerking en samenhang tussen zorg en onderwijs en gebruik makend van het netwerk van de boer, realiseren wij dat méér jongeren vanuit zorg of een thuiszitterssituatie, een bij hen passende werkplek op een zo hoog mogelijk niveau bereiken. Veel van deze jongeren hebben een negatief zelfbeeld. Onze aanpak leert hen anders naar zichzelf te kijken en met meer zelfvertrouwen de omgeving tegemoet te treden.

Doelgroep

"Buiten Gewoon Leren-plus" is ontwikkeld voor jongeren in de leeftijd van 12-18 jaar die vanwege de complexiteit van hun problemen, of voor wie de schoolse setting niet geschikt is, het lastig hebben op school en waarbij de ontwikkeling stagneert. Deze jongeren hebben cognitieve mogelijkheden, maar die komen in de schoolomgeving onvoldoende tot ontwikkeling. Alle leerlingen zijn ingeschreven bij de ML Kingschool en beschikken over een geldige TLV. De leerlingen dienen enige affiniteit met het leven en werken op een boerderij te hebben (of kunnen ontwikkelen).

Betrokken Partners

De Martin Luther Kingschool in Purmerend is een school voor SO en VSO in Purmerend.

Stichting Landzijde is een organisatie van 110 zorgboerderijen in Nood Holland en erkende zorginstelling met contracten in WMO en Jeugdzorg met alle gemeenten in Nood Holland.

Wij werken in dit project samen met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs in Waterland én de betreffende Gemeenten waar de jongeren staan ingeschreven (Jeugdzorg en leerplicht).

Achtergrond

Een groene omgeving heeft vaak toegevoegde waarde. Uit de literatuur blijkt dat een groene omgeving in zijn algemeenheid geschikter is om te leren en juist voor deze groep kinderen/jongeren grote meerwaarde heeft. (Zie hiervoor ook de onderzoeken van M. Mieras, A. van de Berg, J. Hassink

en het Expertisecentrum Jeugd in Leiden). Eerste experimenten laten zien dat de boerderij-omgeving juist voor deze groep jongeren “helend” werkt en stimulerend is voor hun leervermogen. Terwijl het regulier onderwijs door het voortdurend toetsen van lesstof heel selectief is, gaat de boerderij-omgeving heel bewust uit van wat *kan* en *lukt*.

Aanpak

Loslaten

Leerlingen uit de doelgroep gaan naar de Pilot boerderij in de Beemster. Vaak hebben deze jongeren geen enkel zelfvertrouwen, een laag zelfbeeld, weinig geloof in eigen kracht en nauwelijks ambitie. In de eerste weken van het verblijf zal de begeleiding vanuit de docent en de zorgboer vooral gericht zijn op het loslaten, het ‘laten aarden’ van de leerling in de boerderij-omgeving. De leerling laten ervaren dat het even niets ‘moet’ maar dat ‘alles kan’ en dat zijn/haar belangstelling leidend is. Vanaf dit moment is er een intensief contact tussen de docent, de zorgboer en de thuissituatie van de leerling. Hij/zij zal ander gedrag laten zien en daar zal adequaat mee om gegaan moeten worden. Het zelfvertrouwen zal gaan groeien, de jongere zal anders in zijn vel gaan zitten.

Eerste verkenning

Nadat de leerling enkele weken op de boerderij heeft doorgebracht, ontstaat (vaak) als vanzelf de vraag “*wat kan ik en wat wil ik?*”. Dat is het moment dat de boer en de docent met de leerling het gesprek aangaan over wat hij / zij mogelijk zou willen leren. En vaak gebeurt dit in hele kleine stapjes. Altijd wordt vertrokken vanuit de wens/droom van de jongere. Alles staat in het teken van de ontwikkeling van de betreffende leerling. Stap-voor-stap gaan we die concretiseren.

Start onderwijs

Nadat de leerling heeft aangegeven dat hij/zij iets wil en we gezamenlijk hebben bekeken wat dat is, gaat de docent aan de slag. Dat kan zijn met algemeen onderwijs (rekenen, taal etc) maar als de leerling aangeeft dat er andere, praktisch georiënteerde interesses zijn, dan starten we met praktisch gerichte educatie (bijvoorbeeld werken met een bosmaaier). De docent kijkt wat het beginniveau van de leerling is, wat er in het verleden is aangeboden en wat (zijn) succeservaringen zijn en zoekt daar een passend programma bij.

Nadat de leerling de betreffende onderwijs- of educatie-programma’s met goed gevolg heeft afgesloten, ontvangt hij/zij een officieel diploma of certificaat.

Werktraining

Niet alle jongeren zullen een officieel diploma (willen/kunnen) halen, maar via werktraining zich wel willen voorbereiden op mogelijk werk. Ook dat kan. Wanneer er een keuze is gemaakt zal er door de docent (en eventueel i.s.m. het MBO) een op de boerderij uit te voeren programma worden gemaakt waarin leren, leren werken, werktraining en stage op de toekomstige werkplek centraal staan. Dit geldt ook voor de leerlingen die een diploma hebben gehaald en nu willen doorstromen. Leerlingen leren niet alleen de algemene vaardigheden die nodig zijn voor werk (op tijd komen, afspraken maken, communiceren met leidinggevenden, veiligheidsvoorschriften in acht nemen, etc) maar ook de basis-arbeidsvaardigheden behorende bij de betreffende stage/baan. De aangesloten boerderij kan uiteraard niet in alle beroepsvaardigheden voorzien, maar wel in véél. Daar waar wij er zelf niet in kunnen voorzien, wordt in het netwerk van de boer of van Landzijde gekeken naar oplossingen.

Van onderwijs en educatie naar werk

Indien de leerling het gevraagde diploma en/of werktrainingservaring heeft behaald én weet wat hij/zij wil, gaat de boer in zijn eigen netwerk op zoek naar een mogelijke stage- of werkplek voor deze jongere. Het voordeel van het eigen netwerk is dat de boer de jongere goed kent en weet wat wel of niet bij hem past. Ook is het eigen netwerk vaak sneller bereid een jongere op te nemen dan wanneer wij bij onbekende werkgevers moeten aankloppen.

Deze bedrijven kunnen een flexibele schil rondom Landzijde worden waar wij gebruik van kunnen maken wanneer wij iemand kennen die de stap naar werk (deels) wil maken. Tijdens het werken buiten de zorgboerderij, blijft de zorgboerderij de eerste paar jaar de ruggensteun die nodig kan zijn als het even wat minder gaat of voor vragen van de werkgever. Daarmee blijft een vangnet voor de jongere aanwezig.

Mocht er gedurende de pilot-periode een moment zijn waarop de leerling deze overstap aan kan, volgt een overgangperiode. Dat geldt ook voor een overstap terug naar school.

Looptijd pilot en aantal leerlingen

De pilot start op 15 augustus 2020 en loopt tot 15 augustus 2021.

Wij verwachten in deze periode 6 - 7 leerlingen in de pilot te kunnen laten doorstromen. Dat is een kleine onderzoeksgroep, omdat de investering in deze leerlingen gróót is. Op grotere schaal gaan experimenteren, is financieel/technisch niet haalbaar.

Niettemin is dit aantal voldoende om het succes van de pilot aan af te meten. Kwalitatief onderzoek, gericht op inzicht in het proces en de ontwikkeling van de jongere geeft ons voldoende houvast om op basis van dit aantal verdergaande initiatieven te ondernemen.

Daarbij helpt dat deze pilot onderdeel is van een groter project “Buiten Gewoon Leren”, waarin basisschoolleerlingen van 8-12 jaar (met vergelijkbare problematiek) volgens dezelfde methodiek op de boerderij weer ‘leerbaar’ worden gemaakt of leerbaar worden gehouden. Dit betreffende project heeft een looptijd van 2 jaar en vertoont reeds na één jaar bijzonder goede resultaten (75% van de leerlingen gaat weer terug naar het onderwijs – de overige leerlingen gaan richting een behandelsetting)

Indien wij bij bovengenoemde 6-7 leerlingen eenzelfde slagingscore weten te realiseren (terug naar school, dan wel doorstroom naar werk of participatie), beschouwen wij de pilot als geslaagd.

Onderzoek en onderzoeksvragen

Wij willen de pilot met uitgebreid onderzoek begeleiden. Het betreft hier immers een nieuwe aanpak die op alle onderdelen kritisch gevolgd zal moeten worden teneinde iets over het succes en de voorwaarden daartoe te kunnen zeggen.

In de pilot willen wij daarom antwoord op de volgende vragen:

- Hoe zijn de ervaringen van de betreffende leerlingen? (geluk)

- Hoe zijn de ervaringen van de direct betrokkenen; ouders/ verzorgers?
- Wat is nodig om het mogelijk te maken een leerling terug te laten stromen naar onderwijs?
- Is er een daadwerkelijke (maatschappelijke) kostenbesparing indien een leerling niet meer thuis zit en in plaats daarvan onderwijs kan volgen?
- Werkt de insteek; leren, werken, sport en gezond eten?
- Is de basis relatie-competentie-autonomie een goed vertrekpunt in de benadering van deze leerlingen?
- Wat is de rol van de school? (en alle aanwezige expertise)
- Wat vraagt deze aanpak in de samenwerking tussen leerkracht en zorgboer?
- Zijn er beperkingen / mogelijkheden in de samenstelling van de leerlingen in combinatie met de cliënten van de zorgboer?
- Hoe creëer je in een groene, prikkelarme omgeving een optimale leeromgeving?
- Welke hulpvragen en onderwijs-behoeften hebben leerlingen die gebruik maken van Buiten Gewoon Leren- plus?
- Hoe kan (digitale) educatie op de boerderij jongeren effectief ondersteunen?
- Wat zijn succes- en wat zijn faalfactoren?
- Welke eisen stelt dit aan de docent?
- Welke eisen stelt dit aan de boeren? En zijn ze daarvoor voldoende toegerust?
- Wat vraagt dit van de samenwerking tussen de ML Kingschool en Landzijde én andere partners (waaronder het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, de leerplichtambtenaren, de gemeenten)?

De Universiteit van Wageningen (Wageningen Research) geeft leiding aan dit onderzoek.

Financiering

Waarom is financiering door fondsen noodzakelijk?

Een deel van de jongeren zit nog wel op school, maar dreigt bij ongewijzigd beleid uit het onderwijs te vallen. De financiering van de ML Kingschool staat héél kleine groepen en héél persoonsgericht onderwijs niet toe. De Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs beschikken over middelen om uitzonderingen hierop toe te staan, maar zij investeren alleen in onderwijsaanbod dat zich reeds heeft bewezen. Een pilot is daarom noodzakelijk.

Landzijde ontvangt zorggelden voor dagbesteding. Buiten Gewoon Leren is echter een onderwijs-zorgarrangement, waarin onderwijs en zorg elkaar afwisselen. Vanuit het onderwijs is hier (nog) geen financieringsmogelijkheid voor, maar de samenwerkingsverbanden van Passend Onderwijs zijn bereid hierin te investeren indien de pilot een succes wordt. Hetzelfde geldt voor betrokken gemeenten (waaronder de leerplichtambtenaren, die ontheffing van de leerplicht beoordelen). Als wij kunnen aantonen dat onze aanpak werkt, is structurele financiering mogelijk en zullen er bovendien minder ontheffingen uit de leerplicht plaatsvinden.

Begeleidingsgroep

Deze pilot wordt begeleid door een Reflectiegroep die de praktijk kritisch volgt. Hiervoor is een groep

betrokken deskundigen samengesteld: de docent, de leerplichtambtenaar, een vertegenwoordiger van Jeugdzorg, de IB-er van school, een zorgcoördinator van Landzijde en de projectleider die tevens voorzitter is. Het doel is om vanuit de praktijk te leren en vanuit het geleerde te komen tot inhoudelijke optimalisatie van dit nieuwe onderwijs-zorgarrangement.

Implementatie

Na succes van deze pilot kan de aanpak eenvoudig over meerdere zorgboerderijen worden uitgerold en via de Federatie Landbouw en Zorg over het hele land. De ML Kingschool en Landzijde hebben beide ervaring met het opzetten, succesvol uitvoeren en implementeren van pilots.

Kosten pilot

De pilot “Buiten Gewoon Leren-plus” kost totaal 242.000,-; van deze kosten nemen de ML King School (MLK) en Landzijde (LZ) meer dan de helft voor eigen rekening. (Zie volgende pagina).

Maatschappelijke Business Case

De ML Kingschool en Landzijde ontwikkelen momenteel een gezamenlijke Maatschappelijke Business Case, waarin uitgebreid in wordt gegaan op inhoud, organisatie en (financiële) verantwoordelijkheden rondom deze pilot.

Begroting en dekkingsplan

Personele kosten:

• Inzet docent (full-time)	86.000,- (MLKingschool)
• Kosten zorgboer, begeleiding dagbesteding en huisvesting	86.000,- (Landzijde/gem.)
• Loonkosten projectleider(1 dag per week)	12.000,-
• Trainingskosten zorgboer/begeleiders	4.500,-

Activiteitenkosten:

• Inrichting leslokaal zorgboerderij	20.000,-
• Aanschaf materialen (chromebooks, beeldschermen)	8.500,-
• Aanschaf leermethodes en licenties educatie	9.500,-
• Opzetten kennisnetwerk met Samenwerkingsverband, school en gemeenten (leerplicht, jeugdzorg)	3.000,-

Kosten monitoring en onderzoek (Wageningen Research) 10.000,-

Onvoorzien 2.500,-

Totaal 242.000,-

Dekking

Bijdrage ML Kingschool, Landzijde en gemeente 172.000,-

Bijdrage fondsen 70.000,-

RABO Waterland 25.000,- (in behandeling)

VSB-fonds Beemster 25.000,- (toegezegd)

Stichting Ochtendstond 20.000,-

Totaal 242.000,-