

Ouderbetrokkenheid bij LOB; praktisch aan de slag!



Activiteiten

Gesprekken met leerling en ouders

Activiteiten	Doel	Vorm
Kennismaking mentor	Ouders en school leren elkaar (steeds beter) kennen. Wederzijdse verantwoordelijkheid bewerkstelligen.	De mentor en ouders spreken wederzijdse verwachtingen uit. E-mailadressen worden uitgewisseld. Informeert de ouders juist ook wanneer het goed gaat met hun kind.
10-minuten gesprekken met docenten	Versterken van de vertrouwensrelatie tussen school en ouders. Een gezamenlijk breed beeld vormen van de leerling.	Mentoren nemen de ruimte om ervaringen en inzichten over de ontwikkeling van het kind met ouders te bespreken. Om een helder beeld te vormen moet informatie vanuit thuis en school gekoppeld worden. Hierin kunnen grote verschillen bestaan.
Loopbaangesprek met de leerling en ouders over keuze in: Profiel, Sector, Stage, Vervolgstudie	Ouders betrekken bij profielkeuze van hun kind. Wederzijdse verwachtingen over het kind uitspreken. Inzichten naast elkaar leggen en vergelijken.	Vraag ouders hoe zij thuis over de keuze van profiel, sector, stage en vervolgstudie van hun kind hebben gesproken of spreken. Leerlingen leggen hun loopbaanactiviteiten in iedere fase vast in een dossier. Geef ouders inzicht in de leerlingenverslagen en laat ze die ondertekenen. Hulpmiddelen: digitaal dossier, elektronisch doorstroom dossier
Contactmomenten in iedere fase van: oriënteren, verkennen, verdiepen, beslissen		Neem met elkaar de schoolloopbaan van de leerling door. Welke stappen, activiteiten en inzichten hebben geleid tot de gemaakte keuze(s)? Zijn we tevreden? Wat kan beter?
Eindgesprek	Erkenning voor alle investeringen van leerling, ouders en school. Afsluiten van het loopbaanproces.	

Tips & Adviezen

1. Ga altijd vanuit partnerschap het contact met de leerling en ouders aan. "Waarin hebben we elkaar nodig?", "Wat verwachten we van elkaar?", "Waarmee is de leerling het meest geholpen?"
2. Nodig altijd alle ouders uit, ook van leerlingen waarmee het goed gaat. Goed presterende leerlingen zijn ook belangrijk! Ga ook in contact met de afwezige ouders. Die verbinding is betekenisvol voor de leerling.
3. Geef ouders het gevoel dat zij ertoe doen en geef hen het gevoel dat hun kind ertoe doet. Straal waardering en respect uit voor de keuzes van elke leerling. Dit vergroot de vertrouwensband.
4. Geef in ieder contact met de leerling en ouders hen erkenning voor de investeringen en voor hoe zij het proces ervaren. "Jullie hebben al veel geïnvesteerd om...", "Ik merk, dat u moeite heeft met...", "Ik zie dat je tijd nodig hebt om..."
5. Ontdek samen de kracht achter de boodschap die je als weerstand ontvangt. Ouders in weerstand komen op voor zichzelf en hun kind en dat is gezond gedrag! Vertaal de kritiek van ouders naar behoeften door positieve tegenvragen te stellen. "Als ik het goed begrijp, wilt u...", "Klopt het dat u verwacht dat...", "Zullen we samen kijken naar wat nodig is om...?"
6. Toon oprechte interesse voor de visie en verwachtingen van de ouders in het loopbaanproces. "Tot welke conclusie bent u gekomen?", "Hoe kunnen we onze verwachtingen op elkaar afstemmen?"
7. Ouders willen graag invloed hebben op het keuzegedrag van hun kinderen. Het is echter een hele kunst om die invloed positief aan te wenden. Want het is beslist geen uitgemaakte zaak dat ouders de meest objectieve adviseurs en begeleiders zijn. Bespreek in workshops en individuele gesprekken de verwachtingen en ambities t.o.v. hun kind en geef feedback.

Ouderbetrokkenheid bij LOB; praktisch aan de slag!

Uitgangspunten

- Loopbaanbegeleiding vanuit het idee, dat de leerling centraal staat en wordt benaderd in zijn eigen context.
- Loopbaanbegeleiding vanuit het idee dat iedere betrokkene, leerling – ouder – school, zich als deskundige voelt aangesproken.
- Loopbaanbegeleiding vanuit het idee dat de school investeert in het vermogen van de leerling en zijn ouders om vanuit eigen overtuiging en kracht passende loopbaankeuzes te maken.

Hieronder staan activiteiten en adviezen voor het betrekken van ouders *) bij de loopbaanbegeleiding van hun kind. We maken onderscheid in ouderbijeenkomsten en gesprekken. De activiteiten kunnen qua inhoud, doel, vorm en interventies richting geven aan ouderbetrokkenheid bij LOB op uw school.

Activiteiten gericht op ouderbetrokkenheid bij LOB

Activiteiten	Doel	Vorm
Ouderbijeenkomsten		
Kennismakings- of voorlichtingsavond brugklas	Kennismaking tussen ouders en school. Ouders informeren en gevoel laten krijgen bij de visie en missie van de school. Bondgenootschap aangaan. Gedeelde verantwoordelijkheid benadrukken.	Informeel alle ouders al in de brugklas over het LOB programma op school. Geef momenten aan waarop actieve inbreng van ouders tijdens de schoolloopbaan van hun kind gewenst is en verwacht wordt. Vraag hulp aan ouders. "Wat zouden jullie voor de school en jullie kind kunnen betekenen?" Benadruk de gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind.
Algemene ouderavonden	Continuïteit oudercontact waarborgen. Vertrouwensband versterken.	Bespreek ieder jaar de voortgang van het LOB. Bespreek activiteiten waarin ouders kunnen participeren. Vraag ouders waarbij zij vooral betrokken willen worden rondom LOB.
Informatiebijeenkomsten loopbaankeuzes: • Profiel • Sector • Stage • Vervolgstudie	Ouders betrekken bij loopbaankeuzes van hun kind. Ouders inzicht geven in mogelijkheden en uitdagingen.	Een interactieve bijeenkomst waarin zowel de school als de ouders invloed krijgen. Ouders verzorgen voor de leerlingen een gastles over hun specifieke beroep. Laat ouders in kleine groepjes aan elkaar vertellen wat en wie van invloed waren op 't moment dat zij keuzes moesten maken. "Elevatorpitch": iedere ouder spreekt 1 minuut over wat zijn vakgebied zo aantrekkelijk maakt. Ouders bieden leerlingen stageplekken aan in hun bedrijf of dat van een bekende.
Brainstormsessies LOB-beleid	Ouders betrekken bij beleidsvorming rond LOB.	Organiseer bijeenkomsten waarin nieuwe inzichten en beleidskeuzes van de school worden toegelicht. Vraag actieve inbreng van de aanwezige ouders. Speel met vooraf gekozen stellingen rondom LOB-beleid het "Lagerhuis" met voors en tegens vanuit een kritische houding van ouders.
Thema-avonden LOB Voorbeelden: a. Puberteit/Puberbrein b. Ouders & Studiekeuze c. Presentaties leerlingen	Partnerschap rond loopbaankeuzes versterken. Ouders helpen om hun kinderen te begeleiden bij studiekeuze. Feedback ontvangen en ouders invloed geven in processen. Faciliteren van ouders	Voorbeelden zijn thema-avonden voor en door ouders over puberteit & puberbrein. Laat de leerlingen hun ouders uitnodigen. Organiseer een workshop Ouders en Studiekeuze: Om het gesprek over studiekeuze thuis in gang te zetten hebben ouders handvatten nodig. Organiseer voor ouders een workshop waarin ze vaardigheden ontwikkelen om hun kind te helpen. Laat leerlingen de resultaten van LOB-activiteiten presenteren tijdens een ouderavond.
Oudercontactruimte	Ouder-ouder-contact bevorderen. Ouder-school-contact bevorderen.	Richt een ruimte in waar ouders gemakkelijk kunnen binnenlopen om met elkaar van gedachten te wisselen en tips en adviezen te delen. Stel de ruimte ook beschikbaar voor schoolmedewerkers.

Tips & Adviezen

1. Spreek met ouders over hun actieve rol en hoe ze daar praktisch invulling aan kunnen geven en invloed in kunnen hebben.
2. Leg de dynamische driehoek uit tijdens ouderbijeenkomsten. Het geeft ouders een praktisch model over de samenwerking tussen thuis en school, ook bij LOB. Er bestaan trainingen voor docenten over werken vanuit de dynamische driehoek.
3. Breng tijdens een ouderavond de situatie van leerlingen van gescheiden ouders ter sprake. Leerlingen blijven loyaal naar beide ouders, kunnen niet kiezen voor de één en tegen de ander. Beide ouders zijn nodig in de loopbaanbegeleiding.
4. Luchtig en vanuit humor praten over de "opdrachten" die je als ouders je kind soms kunt meegeven. Dit zorgt voor bewustwording, herkenning en erkenning van eigen wensen voor je kind.
5. Ouders willen zich graag gezien, gehoord en erkend voelen in hun eigen loopbaan, juist als hun kind loopbaankeuzes moet maken. Nodig ouders uit om vanuit hun deskundigheid en expertise over hun loopbaan en beroep te vertellen op school.
6. Heb specifieke aandacht voor de manier waarop ouders zelf loopbaanbegeleiding hebben genoten. Welke hulpbronnen hadden zij om hen te begeleiden in het maken van keuzes? Welke steun ontbrak hen misschien in die keuzetijd?
7. Geen verandering zonder chaos! Bespreek met ouders, dat keuzeprocessen bepaald negatief gedrag kunnen versterken. Praat samen over deze signalen van onwetendheid, onmacht of onrecht. Deel tips en adviezen.